







Kompetenzraster Medienbildung

für die Grundschule Klasse 3 und 4

Lernschritt	2a	2b	2c	2d
 <p>Information und Wissen Ich kann mit Suchmaschinen für Kinder Informationen im Internet finden und die Ergebnisse zusammenfassen und aufschreiben. Außerdem kann ich selbständig mit Lernprogrammen arbeiten.</p>	...mich auf Internetseiten für Kinder gezielt bewegen.	...beurteilen und begründen, welche Internetseiten für mich als Kind nützlich sind.	...auf Internetseiten Informationen auswählen, sortieren und aufschreiben.	...mit Lernprogrammen und Apps selbstständig üben.
 <p>Kommunikation und Kooperation Ich kann mit meinen Mitschülern zusammenarbeiten, mich dort mit ihnen unterhalten und kenne die Regeln für das Schreiben von Nachrichten.</p>	...Bilder und Texte digital an andere schicken und teilen.	...über einen gemeinsamen Bereich der Schule Materialien und Dateien mit anderen bearbeiten.	...einige wichtige Regeln für das Schreiben von Nachrichten vereinbaren, erklären und begründen.	...je nach Situation ein passendes digitales Medium für die Kommunikation mit anderen nutzen.
 <p>Produktion und Präsentation Ich kann Texte am PC schreiben, Fotos oder Videos anfertigen und eine Präsentation vorführen.</p>	...Texte mit einem Computer oder einem Tablet schreiben und gestalten.	...eine digitale Präsentation zu einem Thema erstellen, zeigen und das Urheberrecht beachten.	...Bilder, Filme oder Töne aufnehmen, bearbeiten, speichern und abspielen.	...am Computer oder Tablet Bilder malen, zeichnen, bearbeiten oder verfremden.
 <p>Schützen und sicher agieren Ich kann erklären, warum es gute und schlechte Internetseiten gibt, kann mich schützen und begründen, warum ich auch mal Computerpause machen muss.</p>	...begründen, warum Kinderseiten für mich geeignet sind.	...die Regeln einhalten, wie ich mich achtsam im Internet umschaue, weil dort Gefahren lauern können.	...den Begriff "Privatsphäre" erklären und erläutern, wie ich diese schützen kann.	...erläutern und erklären, worauf ich und andere bei der Nutzung von digitalen Geräten achten, damit wir unserer Gesundheit nicht schaden.
 <p>Informationstechnische Grundlagen Ich kann im Schulnetzwerk und mit verschiedenen Programmen arbeiten. Ich kenne die Regeln im Umgang mit den schulischen Geräten und halte mich an sie.</p>	...die abgesprochenen Regeln für den Umgang mit Dateien benennen und umsetzen.	...selbständig am Computer oder Tablet arbeiten oder lernen.	...unterschiedliche digitale Geräte nach deren Einsatzbereich sortieren und zielgerichtet als Werkzeug einsetzen.	...meine Ergebnisse speichern, aufrufen und - wenn nötig - ändern.
 <p>Mediengesellschaft und -analyse Ich kann beschreiben, welche Medien ich benutze, wie sie mich mit der Werbung beeinflussen, welche Vor- und Nachteile sie haben und warum manche Medien nicht gut für mich sind.</p>	...die Mediennutzung meiner Mitmenschen beobachten und beschreiben.	...erklären, wie ich herausfinde, ob ich bestimmten Inhalten des Internets glauben kann.	...Merkmale für Sucht im Umgang mit digitalen Geräten beschreiben und kenne Mittel, um mich davor zu schützen.	...beschreiben, wie Farben, Filme, Bilder und Musik in digitalen Medien auf mich wirken und warum diese so eingesetzt werden.