

Beurteilungsbogen zu Fortbildungen im Bereich digitaler Medien in Schule und Unterricht

Thema: _____

Fach: _____

Klassenstufe: _____

Datum: _____

Referent/in: _____

Teilnehmer/in: _____

Kurze Beschreibung der Fortbildungsinhalte

Das fand ich bei der Fortbildung besonders gut gelungen (z. B. Methoden, Material)	Das fand ich bei der Fortbildung nicht besonders gut gelungen (z. B. Methoden, Material)

Welche Aspekte wurden besonders thematisiert?	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
Medienpädagogik: Wissen über die Thematisierung von Medien im Unterricht				
Mediendidaktik: Wissen, wie mithilfe von digitalen Medien im Unterricht Lernprozesse gefördert werden können				
Medienrecht: Wissen über rechtliche Aspekte der Mediennutzung				
Medienproduktion: Wissen über das Erstellen von Produkten mithilfe digitaler Medien				
Medientechnik: Wissen über adäquaten Umgang mit Soft- bzw. Hardware				

Meine Gesamteinschätzung der Fortbildungsmaßnahme:	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft voll und ganz zu
Die Fortbildung hat mir ausreichend neue Kenntnisse in Bezug auf den Unterricht mit digitalen Medien gebracht.				
Ich kann die behandelten Inhalte gut im Arbeitsalltag umsetzen.				
Die Arbeitsunterlagen und -materialien waren hilfreich.				
In der Fortbildung wurde auf die Wünsche der Teilnehmenden eingegangen.				
Insgesamt würde ich die Fortbildung weiterempfehlen.				

Erstellt unter Verwendung von

Hammer, K. et al. (2014). *Leitfaden Selbstständige Schule. Das Praxishandbuch für eigenverantwortliche Schulentwicklung*. Tübingen: MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH.

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (2014). *Medienbildungsplan*. <http://www.seminare-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/Seminare/seminare-bw/Ausbildungsstandards/Medienbildungsplan/Medienbildungsplan.pdf> (Zugriff: 07.08.2018)